

## ZADANIE

### Dla I klasy gimnazjum z B6

#### 1. Metryczka zadania

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg podstawy programowej)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średniotrudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min.)
B6-8	7.1, 7.3, 7.7	średniotrudne	6	7

#### 2. Treść zadania

- a) Drut o długości 32 m należy podzielić na dwie części w stosunku 3 : 5. Jakie to będą części?
- b) Kwotę 5000 zł przeznaczoną na dofinansowanie dwu zespołów muzycznych należy podzielić między nie w takim stosunku, w jakim pozostają do siebie liczebności członków tych zespołów. Ile otrzyma każdy z zespołów jeżeli w pierwszym jest 7 osób, a w drugim 9 osób.

#### 3. Modelowe rozwiązanie (jeżeli istnieją różne sposoby rozwiązania to przynajmniej komentarz w tej kwestii)

- a) Niech  $x$  – jedna z części drutu.

Mamy  $\frac{x}{32-x} = \frac{3}{5}$ , czyli  $5x = 3(32 - x)$ . Ostatecznie  $x = 12$ , co oznacza, że drut należy podzielić na odcinki o długościach 12 m i 20 m.

- b) Niech  $y$  oznacza kwotę dla pierwszego zespołu (dla drugiego zostaje  $5000 - y$ ).

Mamy  $\frac{7}{9} = \frac{y}{5000-y}$ , skąd  $y = 2187,50$  zł.

Zespół pierwszy otrzyma 2187,50 zł, a zespół drugi 2812,50 zł.

#### 4. Schemat oceniania

- a)
  - 1 pkt – ułożenie równania
  - 1 pkt – rozwiązanie równania
  - 1 pkt – udzielenie odpowiedzi
- b)
  - 1 pkt – ułożenie równania
  - 1 pkt – rozwiązanie równania
  - 1 pkt – udzielenie odpowiedzi

#### 5. Propozycje wykorzystania (na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODL-a itp.)

na lekcji, praca domowa, zadanie powtórkowe